

FORMAT COMPITO AUTENTICO

Scuola: I.C. " G.Pascoli"

Classi seconde (A-B- C-D)

Titolo del compito: Insieme vinciamo la prepotenza

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

Senso di appartenenza al gruppo.

TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI

(disciplinari e/o trasversali)

Interdisciplinare: Italiano, Arte, Musica, Tecnologia e Ed. Civica.

- Ascoltare le indicazioni degli insegnanti per la realizzazione del compito.

Leggere, comprendere e rielaborare il testo.

Confrontare e riflettere sul tema del bullismo.

Conoscere i fenomeni legati al bullismo in ambito scolastico e sociale.

- Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Organizzare informazioni e conoscenze.
- Ascoltare semplici brani musicali.
- Rappresentare e comunicare che lo stare e l'agire insieme aiuta a potenziare il gruppo.
- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre un elaborato grafico (cartellone).
 - Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano (colla, forbici, matite colorate ...).
 - Conoscere e accettare dell'altro.
 - Interagire in gruppo comprendendo diversi punti di vista e valorizzando le proprie e le altrui capacità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ E CONOSCENZE

ABILITA'

- Ascoltare e comprendere una storia
- Individuare gli elementi principali della storia
- Confrontare e riflettere sul fenomeno bullismo
- Rispettare le regole di convivenza quotidiana
- Partecipare collaborando attivamente alla vita comunitaria
- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni dell'altro
- Utilizzare creativamente il colore per esprimere sensazioni ed emozioni.
- Ascoltare e riconoscere canti.

- Lessico di base della lingua italiana
- Descrivere il contenuto di immagini inerenti al testo e al video del canto.
- Caratteristiche musicali di canti
- Utilizzo dei colori inerenti alla realtà dei personaggi
- Utilizzo corretto degli strumenti occorrenti per la realizzazione dell'elaborato finale

CONTESTO FORMATIVO

(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)

Nella prima settimana di scuola gli alunni sono stati impegnati nel progetto "Accoglienza". Durante questo periodo è stata proposta un'attività relativa al tema bullismo che li ha visti coinvolti nell'ascolto di una storia "Insieme vinciamo la prepotenza" e nella realizzazione di alcuni elaborati.

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI

(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)

Leggiamo la storia: "Insieme vinciamo la prepotenza", poi ognuno rifletterà ed esprimerà il proprio pensiero, infine coloreremo le letterine e le incolleremo sul cartellone.

TEMPO A DISPOSIZIONE	8 h
SCANSIONE FASI DI LAVORO limitate allo svolgimento del compito	<ul style="list-style-type: none">• Lettura della storia "Insieme vinciamo la prepotenza"• Ascolto della canzoncina a tema: " Quel bulletto del carciofo" https://www.youtube.com/watch?v=tOSPse_fzv4<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione grafica del video racconto.• Coloritura delle lettere e dei vari personaggi.• Realizzazione del cartellone di classe.• Rappresentazione dei personaggi della canzoncina• Personalizzazione della bandiera della pace
RISORSE MATERIALI	Cartellone, matite, colle, colori, forbici.
RISORSE UMANE COINVOLTE	Docenti di classe Alunni delle classi
ADATTAMENTI PER ALLIEVI BES	

RUBRICA VALUTATIVA

**basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza
e i suoi livelli di padronanza**

CRITERI	INDICATORI (a discrezione)	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Capacità di ascoltare con attenzione e concentrazione	Sa ascoltare senza distrarsi e senza interrompere per il tempo richiesto	Tende a distrarsi. Ha difficoltà a mantenere la concentrazione anche se sollecitato	Mantiene l'attenzione e la concentrazione se sollecitato	Mantiene l'attenzione e la concentrazione manifestando qualche lieve distrazione	Mantiene l'attenzione e la concentrazione in modo costante
Capacità di ascoltare e comprendere una consegna	Individua il significato e lo scopo di un messaggio verbale e sa eseguire una consegna	Comprendere parzialmente il significato di un messaggio verbale ed esegue la consegna in modo non corretto o non riesce ad eseguire completamente e la consegna	Comprende il significato cogliendone solo alcuni aspetti ed eseguire la consegna con qualche imperfezione	Comprendere il significato di un messaggio verbale ed eseguire correttamente la consegna data	Comprendere pienamente il significato di un messaggio verbale ed eseguire con estrema correttezza la consegna data
Coloritura rispettando i margini.	Ha rispettato le regole fondamentali della coloritura	Colora senza rispettare le regole della coloritura	Colora rispettando, in parte, le regole della coloritura	Colora rispettando le regole della coloritura ma non sempre utilizza i colori in maniera adeguata	Colora rispettando le regole della coloritura e utilizza i colori in maniera appropriata.
Rispetto delle consegne date.	Si è attenuto alla consegna data	Necessita delle indicazioni dell'insegnante per portare a termine il compito	Esegue il compito senza rispettare i tempi stabiliti..	Rispetta pienamente le consegne date e nei tempi stabiliti.	Rispetta pienamente le consegne date e nei tempi stabiliti in maniera autonoma.
Partecipazione alla realizzazione del cartellone finale.	Ha partecipato attivamente alla creazione del cartellone?	Partecipa solo su sollecitazione da parte dell'insegnante	Partecipa in parte alla realizzazione del prodotto finale.	Partecipa rispettando il gruppo dei pari nella creazione del cartellone.	Partecipa attivamente coinvolgendo i compagni nel raggiungimento dell'obiettivo finale.
PUNTEGGIO TOTALE:24					

Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

ATTIVITA' INDIVIDUALE

Scuola primaria (dalla classe 2^a alla 5^a)

Alunno/a
Classe
Data
Titolo del compito/progetto (di classe, di scuola, di istituto-senza e con esperto esterno)
Attività svolta

Indicatori	Sì	In parte	No
Ho collaborato attivamente alla realizzazione del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho compreso le indicazioni di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho chiesto aiuto ai miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho offerto aiuto ai miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le conoscenze già possedute da me sono servite al gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutti abbiamo collaborato serenamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbiamo completato il compito nei tempi prestabiliti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sono soddisfatto del lavoro svolto insieme al gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi è piaciuto lavorare con i miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho imparato cose nuove e interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cosa ti è piaciuto di questa attività? _____

Cosa non ti è piaciuto di questa attività? _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

ATTIVITA' DI GRUPPO

Scuola primaria (dalla classe 2^a alla 5^a)

Alunno/a
Classe
Data
Titolo del compito/progetto (di classe, di scuola, di istituto-senza e con esperto esterno)
Attività svolta




Indicatori	Sì	In parte	No
Ho collaborato attivamente alla realizzazione del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho compreso le indicazioni di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho chiesto aiuto ai miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho offerto aiuto ai miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le conoscenze già possedute da me sono servite al gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutti abbiamo collaborato serenamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbiamo completato il compito nei tempi prestabiliti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sono soddisfatto del lavoro svolto insieme al gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi è piaciuto lavorare con i miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho imparato cose nuove e interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cosa ti è piaciuto di questa attività? _____

Cosa non ti è piaciuto di questa attività? _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
ATTIVITA' INDIVIDUALE
Scuola primaria (dalla classe 2[^] alla 5[^])

Alunno/a
Classe
Data
Titolo del compito/progetto (di classe, di scuola, di istituto-senza e con esperto esterno)
Attività svolta

				ULTERIORI INFORMAZIONI FORNITE DAL BAMBINO
Questo lavoro mi è piaciuto				
Ho compreso l'attività spiegata dall'insegnante				
Ho terminato l'attività senza difficoltà				
Ho completato l'attività rispettando i tempi				
Ho svolto da solo l'attività				
Ho imparato cose nuove e interessanti				

Lavori eseguiti nelle classi

